

CONSELHO UNIVERSITÁRIO

PROCESSO N° 001/2016

ASSUNTO: Deliberação das diretrizes para proposta de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2016-2020 da FURB.

INTERESSADO: Reitoria da Fundação Universidade Regional de Blumenau.

PROCEDÊNCIA: Coordenadoria de Planejamento (COPLAN).

I - HISTÓRICO:

A Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, estabelece o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e a necessidade de introduzir, como parte integrante do processo avaliativo das Instituições de Ensino Superior (IES), o planejamento institucional, sintetizado no que se convencionou denominar de Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). O PDI é um documento que faz parte do processo do credenciamento de IES, ou credenciamento periódico, ou autorização de cursos superiores de graduação, tecnológicos, sequenciais, ou credenciamento de Instituição para a oferta de ensino a distância, ou autorização de cursos fora de sede para as universidades. A lei ainda estabelece que **as IES deverão apresentar seus PDI a cada 5 (cinco) anos**, tendo em vista o período de vigência estabelecido pela legislação vigente.

Neste contexto, em Agosto de 2010, a FURB recebeu a Comissão Verificadora para Avaliação Externa de Instituição de Educação Superior, a qual, por meio da visita *in loco* e utilizando-se das orientações contidas no Instrumento de Avaliação Institucional Externa, emitiu um parecer, que entre outras considerações concluiu que:

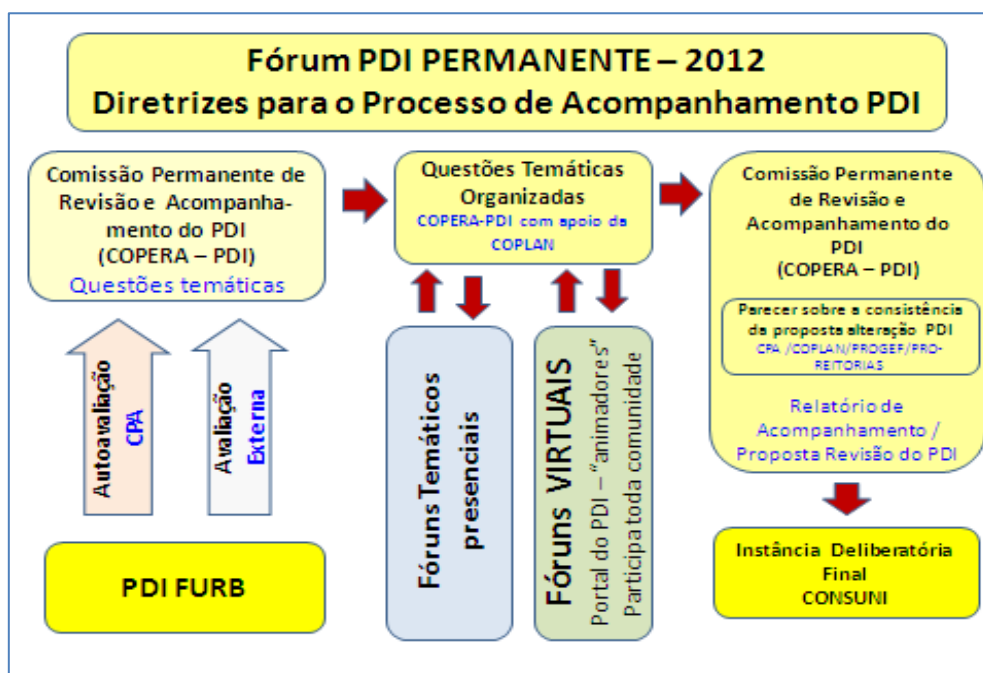
..... O referido PDI apresentado à Comissão Verificadora foi aprovado Ad Referendum do Conselho Universitário, na condição de ser submetido à apreciação na próxima sessão..... No contexto do indicador "Missão e PDI", a comissão analisou os objetivos, metas e ações estabelecidas para a organização universitária em análise. Verificou-se que estes aspectos guardam coerência, assim como indicam possibilidades de execução. Considerando que o PDI refere-se ao período de 2010-2015, entende-se que a instituição estabelecerá mecanismos específicos para o acompanhamento das ações estabelecidas, definindo prazos e mecanismos de acompanhamento;

Desta forma, na sessão plenária do CONSUNI do dia 16 de junho de **2011**, com vistas a atender as recomendações da Comissão de Avaliação Externa, deliberou a necessidade de iniciar um processo de revisão e atualização do **PDI 2010-2015**, com amplo envolvimento e participação da comunidade universitária.

Em 2012, com o término do período de vigência do Planejamento Estratégico da FURB, elaborado em 2007, e com a necessidade de revisão do PDI vigente, a Reitoria determinou para a COPLAN dar início a uma proposta de metodologia de revisão do PDI. Após apreciar a matéria relativa ao Processo nº015/2012, o **Conselho Universitário (CONSUNI)**, reunido em sessão plenária no dia cinco de julho de dois mil e doze (05-07-2012), decidiu aprovar, por unanimidade, o parecer emitido pelo relator, Prof. Pedro Paulo Hugo Wilhelm, favorável à aprovação das Diretrizes de Atualização e Acompanhamento do **PDI** da FURB (Parecer nº. 016/2012/CONSUNI).

Dentre as propostas constantes do Processo nº. 015/2012, aprovou-se a criação da Comissão Permanente de Revisão e Acompanhamento do PDI (COPERA-PDI) e seu regulamento (composição, coordenação, competências e funcionamento), a qual foi institucionalizada por meio da Resolução nº 30/2012. A figura 1 sintetiza a proposta de processo para realização do Fórum permanente do PDI aprovada pelo Conselho Universitário:

Figura 1: Proposta de processo para realização do Fórum permanente do PDI



Fonte: Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)

Assim, a COPERA-PDI estabeleceu um cronograma de trabalho para 2013 e, em 06/03/2013, deu início ao processo de revisão e acompanhamento do PDI 2010-2015 com o fórum presencial **Perfil Institucional**. A sensibilização e envolvimento da

comunidade universitária implicou a realização de uma série de ações, apresentadas a seguir:

Período	Evento	Descrição
Junho de 2011	Sessão solene do CONSUNI	Deliberação institucional da necessidade de iniciar um processo de revisão e atualização do PDI 2010-2015, com amplo envolvimento e participação da comunidade universitária.
Novembro de 2012	Primeira reunião de trabalho	Marcou o início das atividades da COPERA-PDI. Nivelamento a respeito do que é um PDI, leitura da Resolução nº 30/2012 e do Processo CONSUNI nº 022/2012 e entrega do PDI vigente (2010-2015).
Dezembro de 2012	PDI – a experiência da UFPR e da UFSM. Prof. Dr. Paulo de Tarso Chaves.	Palestra que reuniu membros da Administração Superior e Administração Setorial da FURB, COPERA-PDI e Comissão Própria de Avaliação (CPA), cuja temática foi a experiência da UFPR e da UFSM no processo de elaboração e revisão do PDI.
Janeiro de 2013	Reuniões de trabalho COPERA-PDI	Reuniões da COPERA-PDI, estabelecimento do cronograma de trabalho 2013, incluindo os Fóruns Presencial e Virtual de cada temática.
Fevereiro e março de 2013	Criação da marca PDI e convite à comunidade	Criação da marca e preparação da campanha para divulgação do PDI. Apoio da Coordenadoria de Comunicação e Marketing (CCM) da FURB. Convite à comunidade por meio de e-mails, site da FURB, redes sociais, cartazes nos principais murais da Universidade.
Março de 2013	I Fórum PDI: Perfil Institucional	Fórum Presencial no dia 06/03 com o tema Perfil Institucional. Evento que iniciou o processo de revisão e acompanhamento do PDI 2010-2015. Fórum Virtual: 13 a 26/03. Texto-base elaborado pelos servidores indicados pela Reitoria.
Abril de 2013	II Fórum PDI: Sustentabilidade Financeira	Fórum Presencial no dia 10/04 e Virtual, nos dias 17 a 30/04. Setores envolvidos na elaboração do texto-base: Pró-Reitoria de Administração (PROAD), Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação, Extensão e Cultura (PROPEX) e COPLAN.1
Maio de 2013	III Fórum PDI: Graduação/ Ensino Médio	Fórum Presencial no dia 08/05 e Fórum Virtual nos dias 15 a 28/05. Setores envolvidos na elaboração do texto-base: PROEN e Escola Técnica do Vale do Itajaí (ETEVI).
Junho de 2013	IV Fórum PDI: Extensão, Cultura e Inserção Regional	Fórum Presencial no dia 05/06 e Fórum Virtual nos dias 12 a 25/06. Setores envolvidos na elaboração do texto-base: PROPEX e Instituto FURB.
Julho de 2013	V Fórum PDI: Pesquisa e Pós-Graduação	Fórum Presencial no dia 03/07 e Fórum Virtual nos dias 10 a 23/07. Setores envolvidos na elaboração do texto-base: PROPEX.
Agosto de 2013	VI Fórum PDI: Perfil do Corpo Docente e Técnico	Fórum Presencial no dia 07/08 e Fórum Virtual nos dias 14 a 27/08. Setores envolvidos na elaboração do texto-base: PROEN e Divisão de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas (DGDP).
Setembro de 2013	VII Fórum PDI: Responsabilidade Social	Fórum Presencial no dia 11/09 e Fórum Virtual nos dias 18/09 a 01/10, reaberto em 19/12. Setores

¹ O texto Sustentabilidade Financeira foi inserido no Eixo Sustentabilidade/Responsabilidade Fiscal.

		envolvidos na elaboração do texto-base: PROPEX e Coordenadoria de Assuntos Estudantis (CAE). ²
Outubro de 2013	VIII Fórum PDI: Perfil do C	Fórum Presencial no dia 16/10 e Fórum Virtual nos dias 19/12 a 10/02. Setores envolvidos na elaboração do texto-base: CAE.
Novembro de 2013	IX Fórum PDI: Infraestrutura Tecnol. da Informação e Biblioteca)	Fórum Presencial no dia 21/11 e Fórum Virtual nos dias 19/12 a 10/02. Setores envolvidos na elaboração do texto-base: Biblioteca e Divisão de Tecnologia da Informação (DTI)/ PROAD.
Dezembro de 2013	X Fórum PDI: Infraestrutura Física do Campus 1 e 5	Fórum Presencial no dia 04/12 e Fórum Virtual nos dias 19/12 a 10/02. Setores envolvidos na elaboração do texto-base: Vice-Reitoria, espaço físico/COPLAN e Programa CONSTRUIR (Departamento de Arquitetura e Urbanismo).
Dezembro de 2013	XI Fórum PDI: Infraestrutura Física do Campus 2 e 3	Fórum Presencial no dia 05/12 e Fórum Virtual nos dias 19/12 a 10/02. Setores envolvidos na elaboração do texto-base: Vice-Reitoria, COPLAN e Programa CONSTRUIR (Departamento de Arquitetura e Urbanismo).
Julho de 2013 a fevereiro de 2014:	Redação do PDI com as contribuições dos Fóruns e Planejamento (metas e ações).	Disponibilização do texto final de cada eixo do PDI (texto-base e sugestões da comunidade universitária) para contribuições.

A aprovação do PDI 2010-2015 da FURB se deu por meio dos seguintes processos e pareceres: Processo nº 11/2014 e Parecer nº 12/2014; Processo nº 028/2013 e Parecer nº 024/2013; Processo nº 05/2014. Processo nº 07/2014; Processo nº 17/2014 e Parecer nº 18/2014. Desta forma, em 31/07/2014, considerou-se a etapa de revisão do documento encerrada, cujo prazo de vigência manteve-se até o final do exercício 2015.

A legislação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) considera que é atribuição do Reitor apresentar para o órgão de deliberação máxima da Universidade, o CONSUNI, uma proposta para o PDI. As IES têm a liberdade de estabelecer o processo de elaboração do PDI, de modo a exercitar sua criatividade e liberdade. No entanto, condiciona-se a estruturação do documento em Eixos Temáticos ou *Dimensões*, que são objeto de análise das Comissões de Avaliação, tanto a Externa como a Interna, por meio de um sistema de indicadores de desempenho.

Assim, a reitoria solicitou à COPERA-PDI o desenvolvimento de uma proposta de diretrizes para o processo de elaboração do PDI 2016-2020. Nesta perspectiva que o presente relato inicia a análise deste processo.

² O eixo Responsabilidade Social foi transformado em SUSTENTABILIDADE, compreendendo os temas Responsabilidade Social, Responsabilidade Ambiental e Responsabilidade Fiscal

II - ANÁLISE:

I) Instruções para elaboração do PDI (INEP/CONAES)

O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, elaborado para um período de 5 (cinco) anos, é o documento que identifica a Instituição de Ensino Superior (IES), no que diz respeito à sua filosofia de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver.

A elaboração do PDI deverá explicitar o modo pelo qual o documento foi construído e a interferência que exercerá sobre a dinâmica da Instituição, tendo como pressuposto o atendimento ao conjunto de normas vigentes. É imprescindível, na elaboração do PDI, considerar como princípios, a clareza e a objetividade do texto, bem como a coerência, de forma a expressar a adequação entre todos os seus elementos, e a factibilidade, de forma a demonstrar a viabilidade do seu cumprimento integral.

A recomendação do Plano de Desenvolvimento Institucional, não autoriza, por si, as IES a implementar a expansão nele prevista, devendo as mesmas, de acordo com os cronogramas apresentados no PDI, proceder às solicitações que se fazem necessárias, encaminhando seus pedidos. O Projeto Pedagógico, incluindo denominação de curso e o perfil proposto, deve ser objeto de avaliação posterior. O PDI deve ser estruturado conforme Eixos Temáticos, que serão analisadas pelas Comissões de Avaliação, Interna e Externa. De fato, a Portaria N. 2.051/2004 também determina que a avaliação institucional (interna e externa) será o referencial básico para o processo de credenciamento das IES. Os Eixos Temáticos são os seguintes:

- 1 - Perfil Institucional;
- 2 - Projeto Pedagógico Institucional;
- 3 - Cronograma de implantação e desenvolvimento da instituição e dos cursos (presencial e à distância);
- 4 - Perfil do corpo docente e técnico administrativo;
- 5 - Organização Administrativa da IES;
- 6 - Políticas de atendimento aos discentes;
- 7 - Infraestrutura;
- 8 - Avaliação e acompanhamento do desenvolvimento institucional;
- 9 - Aspectos financeiros e orçamentários.

II) Proposta de processo de elaboração, revisão e acompanhamento do PDI 2016-2020:

Diante do exposto e considerando a experiência relativa à revisão do PDI 2010-2015, foi possível identificar algumas diretrizes que serviram de referência para o processo de atualização e revisão do PDI:

a) Aprovação da proposta de atualização ou revisão periódica do PDI:

A elaboração do PDI ou de partes do documento, sua revisão e atualização devem ser consideradas como processo contínuo e permanente, podendo envolver apenas parte de uma determinada Dimensão Institucional e ou, várias Dimensões, sempre com a devida fundamentação. Toda proposta de atualização ou revisão deve ser analisada e aprovada, por meio de um processo próprio, no Conselho Universitário (CONSUNI). É recomendada, também, a verificação anual do cumprimento da Visão e Missão Institucional, da realização das metas do Plano Institucional e das ações relacionadas com o Balanço Crítico da CPA;

b) Coordenação do processo de elaboração, acompanhamento e revisão do PDI:

A Resolução nº 30/2012, de 03 de Agosto de 2012, cria a Comissão Permanente de revisão e acompanhamento do PDI (COPERA-PDI) e estabelece como funções precípuas dessa comissão elaborar a proposta e atualizar o PDI. A composição, coordenação, instâncias de apoio e demais disposições referentes à COPERA-PDI foram alteradas por meio da Resolução nº 023/2015.

c) Participação da comunidade universitária no processo de elaboração do PDI:

O processo de elaboração do PDI deve ser capaz de garantir a participação de toda a comunidade universitária, bem como a utilização dos resultados da avaliação (interna e externa) nas ações do PDI e o comprometimento dos dirigentes nestas ações. Destarte, as questões relevantes do plano institucional deverão ser conhecidas e debatidas, por meio de formas estruturadas de manifestação e contribuição sobre os referidos temas, tanto na elaboração, no acompanhamento como na revisão.

Cabe ressaltar que no sistema de avaliação do SINAES, entre os indicadores de desempenho da Dimensão 1 - *Missão e PDI*, utilizados pela CPA, estão indicadores explicitamente relacionados com a questão da participação e o comprometimento da comunidade universitária no PDI:

- 1.2.2. Participação dos dirigentes da Instituição na construção do PDI;
 1.2.3. Participação da comunidade universitária na elaboração do PDI;
 1.2.4. Comprometimento dos dirigentes na implementação e revisão periódica do PDI;

Durante o processo de autoavaliação, com o intuito de avaliar e atribuir uma nota de desempenho institucional referente a cada um destes indicadores, a CPA questionou a comunidade universitária sobre a sua participação no processo de revisão do PDI 2010-2015. O gráfico a seguir sintetiza as respostas:

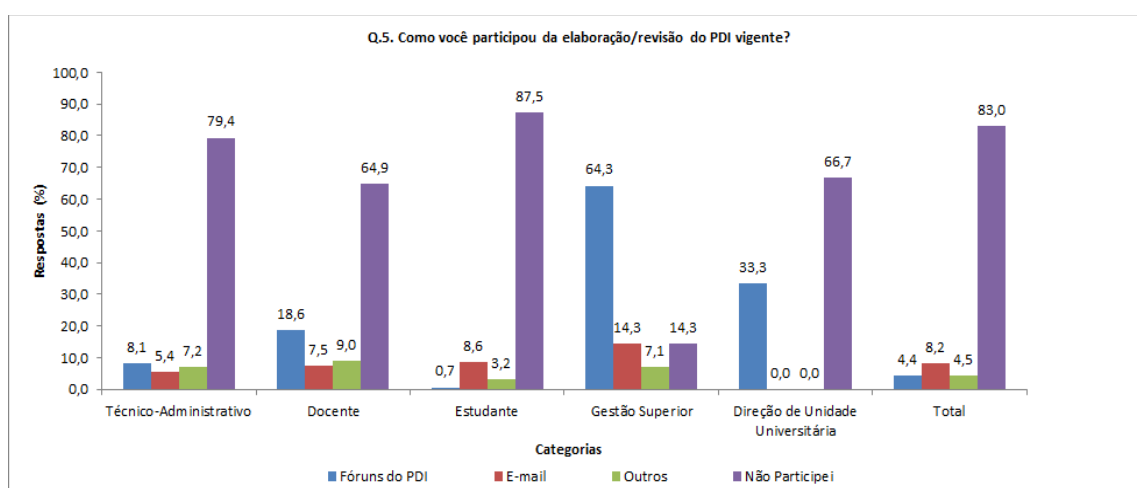


Gráfico 1: Participação da comunidade na elaboração/ revisão do PDI da FURB.
 Fonte: Pesquisa da CPA

A comunidade universitária da FURB ultrapassa o universo de 12.000 pessoas. Envolve desde o corpo discente, docente, administrativo, entidades associativas internas e entidades representativas externas. Diante disso, a COPERA-PDI deverá organizar e combinar Fóruns Temáticos Presenciais e Virtuais, com apoio da Coordenadoria de Planejamento (COPLAN), para legitimar e fundamentar uma proposta de atualização do PDI.

1 - Eventos presenciais: Eventos presenciais são indispensáveis. Mediante a formação de grupos de trabalho (GT) representativos, consoantes os eixos temáticos, permitirão ser criadas situações que estimulem o surgimento de propostas que, posteriormente, deverão ser publicadas e disponibilizadas para o conhecimento de toda comunidade universitária. As propostas oriundas dos GT deverão ser debatidas com a comunidade universitária, bem como realizadas contribuições, por meio de fóruns. Portanto, os eventos presenciais terão como principal finalidade promover debates sobre

questões relevantes do PDI com a comunidade. Os resultados dos eventos presenciais serão compilados pela COPERA-PDI e servirão de referência para a organização de eventos virtuais, cujos resultados deverão consolidar uma proposta alinhada com as expectativas da comunidade universitária.

2 - Eventos de participação virtual: foi desenvolvido um endereço próprio, acessível pelo sítio da FURB na internet, sob a denominação de www.furb.br/forumpdi. Esse PORTAL viabiliza alternativas de interação com a comunidade universitária, podendo ser utilizado para realizar FÓRUNS VIRTUAIS, desde a participação por e-mail, enquetes sobre os fóruns presenciais, até fóruns específicos de debate sobre as principais questões relacionadas com cada Eixo Temático do PDI. As ferramentas virtuais atualmente disponíveis podem, do ponto de vista técnico, viabilizar eventos de grande alcance. Contudo, o uso eficaz destas ferramentas não depende apenas de questões técnicas, mas principalmente, do desenvolvimento de uma cultura institucional que se constrói mediante a prática e a mobilização, especialmente por meio de lideranças (Moderadores Temáticos).

d) Síntese e representação gráfica do processo de Revisão e Acompanhamento do PDI:

1- Sugere-se para o embasamento para a construção do novo PDI:

- 1.1** - o PDI vigente, válido até 2015. O atual documento, conforme já exposto, foi totalmente reformulado na revisão aprovada em 2014;
- 1.2** - Os instrumentos de avaliação interna e externa;
- 1.3** - Políticas formuladas e/ou aprovadas após a revisão do PDI;
- 1.4** - Planos Departamentais depositados na COPLAN.

2- O SINAES como referência, pois estabelece um contexto para a avaliação de desempenho. Os objetivos, metas e ações do PDI devem considerar a situação dos indicadores institucionais e dos cursos e as respectivas ações de melhoria, pois afetam significativamente a imagem e o desempenho da instituição. Este contexto avaliativo é fundamental para o futuro da IES, pois dele depende o conceito e a continuidade dos cursos, bem como, o próprio credenciamento como IES.

3- Comissão Permanente de Revisão e Acompanhamento do PDI (COPERA-PDI).

A Resolução nº 30/2012, de 03 de Agosto de 2012, cria a Comissão Permanente de revisão e acompanhamento do PDI (COPERA-PDI) e estabelece suas definições, competências e seu funcionamento. A composição, coordenação, instâncias de apoio e demais disposições referentes à COPERA-PDI estão estabelecidas por meio da Resolução nº 023/2015.

4- Definição de Questões Temáticas e debate com a comunidade universitária.

A mobilização da comunidade na elaboração e no acompanhamento do PDI deve considerar tanto os eventos presenciais como virtuais. Os fóruns presenciais geralmente mobilizam atores especializados, para estabelecer fundamentos e foco dos temas, enquanto os fóruns virtuais, geralmente, possibilitam a uma maior parcela da comunidade universitária conhecer, debater e se manifestar sobre as propostas produzidas e compiladas pelos fóruns presenciais. Neste sentido, a Comissão necessita de apoio institucional, capaz de auxiliar na operacionalização destes eventos. Assim, propõe-se que a COPLAN apoie a COPERA-PDI na organização e promoção dos eventos presenciais e virtuais. A classificação dos resultados gerados pela comunidade universitária sobre as questões temáticas relevantes do PDI deverá ser realizada em coadjuvação com o responsável de cada GT.

5- Uma vez concluídos os fóruns e compilada a proposta de adequação ou alteração no texto do PDI, a COPERA-PDI realiza com os setores e unidades administrativas e acadêmicas uma **análise de consistência e adequações** que precisam ser observadas e/ou podem comprometer sua eficácia.

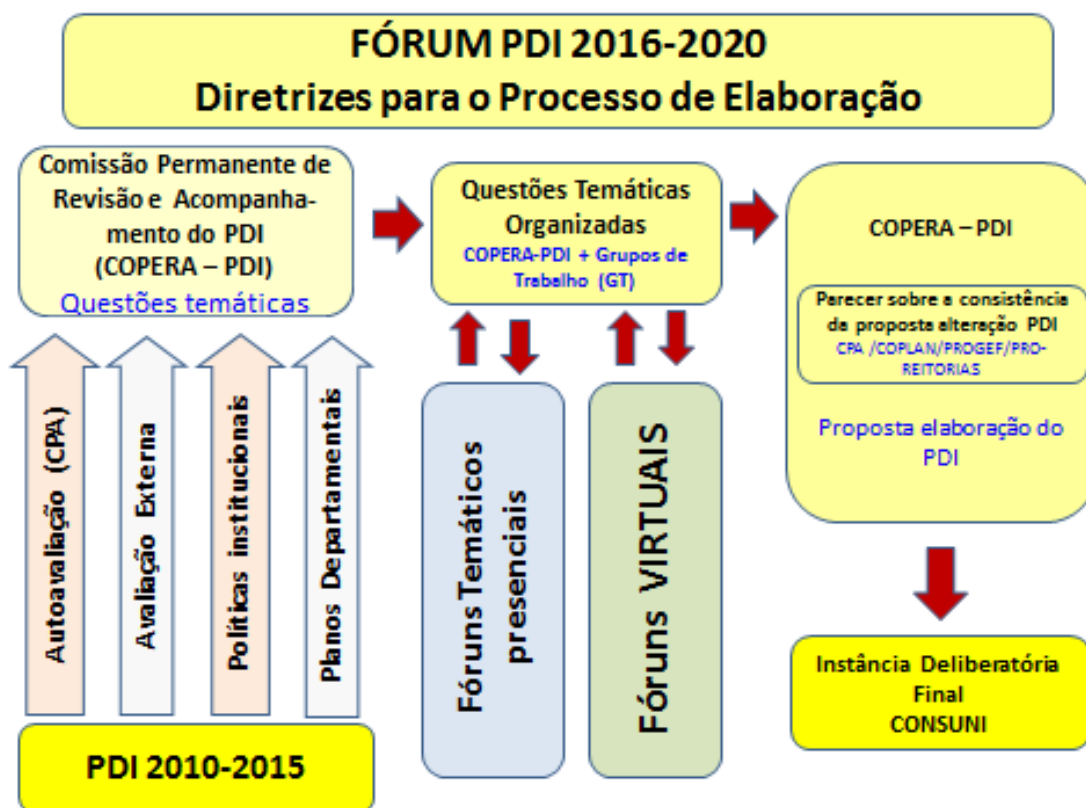
6- Por último, a Comissão elabora um **relatório** sobre o cumprimento do plano, ou uma proposta de revisão e ou atualização do **PDI**. O relatório e a proposta de alteração do **PDI** devem ser submetidos ao CONSUNI, por meio de processo próprio. Aprovado o relatório ou a proposta de alteração do PDI, o resultado deverá ser publicado no Portal do FORUMPDI na internet.

7- Na hipótese da não aprovação do parecer, o processo é encerrado. Uma eventual reformulação na proposta de atualização implica na abertura de um novo processo.

8 – Cronograma de trabalho PDI 2016-2020:

Período	Evento	Descrição
Fevereiro de 2016	Sessão CONSUNI	Deliberação institucional para iniciar o processo de elaboração do PDI 2016-2020.
Março de 2016	Abertura dos Fóruns Presenciais	Organização de Grupos de Trabalho (GT) tendo por referência os eixos temáticos do PDI. Sugere-se que os GT sejam compostos por, <u>no mínimo</u> , 01 docente de cada Unidade Universitária, 01 técnico-administrativo, 01 discente e 01 membro da comunidade externa. Cada membro da comunidade poderá participar, <u>no máximo</u> , em 3 grupos.
	Grupos de Trabalho	
	Início das atividades dos GT	
	Entrega dos “textos-base”	Os resultados dos encontros de todos os GT deverão ser apresentados ao final de 30 dias (textos-base).
Abril de 2016	Abertura dos Fóruns Virtuais	Disponibilização dos textos-base para contribuição (virtual) de toda a comunidade universitária.
Mai de 2016	Consulta à comunidade	Consolidação das propostas oriundas dos fóruns virtuais e presenciais. Validação das propostas com a comunidade universitária.
Junho de 2016	Sessão CONSUNI	Aprovação do PDI 2016-2020.

Figura 2: Proposta de processo para realização do Fórum PDI 2016-2020



III - PARECER:

Diante do exposto, somos de parecer favorável à aprovação das Diretrizes de Elaboração, atualização e acompanhamento do PDI da FURB, conforme análise.

Blumenau, 25 de fevereiro de 2016.

Flávia Keller Alves

Relatora