

## 1.1 POLÍTICAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO E MOBILIDADE

A FURB, em sua Visão, firma o compromisso de “Ser universidade pública reconhecida pela qualidade de sua contribuição e inovação na vida regional, nacional e global.”. Em seus Valores, a Universidade se compromete em “[...] inovar nos processos de Internacionalização”. Fica evidenciado que a internacionalização é um objetivo da FURB e que há intenção de ampliação de seus acordos de cooperação internacional nas mais diversas áreas do conhecimento, destacando a preocupação institucional em manter a excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.

Pode-se elencar alguns benefícios que esta prática proporciona, tais como:

- a) O estudo em outros países contribui para a formação de um profissional autônomo e globalizado, capaz de atuar e resolver problemas em qualquer lugar do mundo;
- b) Permite a convivência com pessoas de outros países estimulando a empatia, a tolerância, a solidariedade, o respeito pelo outro e a diversidade cultural, características necessárias ao trabalho de equipe;
- c) Os estudantes e professores estrangeiros trazem elementos culturais, econômicos, linguísticos, comportamentais e geográficos que enriquecem a sala de aula;
- d) Proporciona ao egresso o aumento de empregabilidade em todo o mundo e amplia o networking em escala global;
- e) Pode proporcionar ao estudante receber o diploma assinado por sua universidade de origem e pela instituição na qual estudou no Exterior, quando previsto em convênio específico.

Atualmente, a Universidade mantém diversos convênios com instituições de ensino superior no exterior. Buscando promover a inovação, a sustentabilidade, a cultura, o bem estar social, a qualificação e a atualização do conhecimento, ela desenvolve trabalhos em cooperação com instituições estrangeiras, por meio de programas de intercâmbio de estudantes, professores e servidores técnico-administrativos das mais diversas áreas.

Quadro 1 - Acordos/Convênios Internacionais FURB

| Instituição Estrangeira                      | País     | Observação |
|--|----------|------------|
| 1. Alanus Hochschule                         | Alemanha |            |
| 2. Beuth Hochschule für Technik Berlin       | Alemanha |            |
| 3. Ernst-Moritz-Arndt Universität Greifswald | Alemanha |            |
| 4. Evangelische Hochschule Nürnberg          | Alemanha |            |

|     |   |            |  |
|-----|---|------------|--|
| 5.  | <u>Fachhochschule Bingen</u>                      | Alemanha   |  |
| 6.  | Fachhochschule Kaiserslautern                     | Alemanha   |  |
| 7.  | <u>Fachhochschule Stralsund</u>                   | Alemanha   | <i>University of Applied Sciences</i>  |
| 8.  | Frankfurt School of Finance & Management          | Alemanha   |  |
| 9.  | Hochschule Aschaffenburg                          | Alemanha   |  |
| 10. | <u>Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin</u> | Alemanha   | <i>Berlin School of Economics and Law</i>  |
| 11. | Hochschule Neubrandenburg                         | Alemanha   |  |
| 12. | <u>Hochschule Offenburg</u>                       | Alemanha   |  |
| 13. | <u>Hochschule Wismar</u>                          | Alemanha   | <i>University of Technology, Business and Design</i>   |
| 14. | Pädagogische Hochschule Weingarten                | Alemanha   |  |
| 15. | Technische Hochschule Ingolstadt                  | Alemanha   |  |
| 16. | <u>Technische Universität Ilmenau</u>             | Alemanha   | <i>University of Technolgy</i>   |
| 17. | Universidad de Buenos Aires                       | Argentina  | Convênio exclusivo para o curso de Arquitetura e Urbanismo   |
| 18. | Universidad Nacional de La Plata                  | Argentina  | Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT   |
| 19. | Universidad Nacional de las Artes                 | Argentina  | Cursos do departamento de Artes  |
| 20. | Universidad Nacional de Rosario                   | Argentina  |  |
| 21. | Universidad Nacional de Tucumán                   | Argentina  |  |
| 22. | Universidade Católica de Salta                    | Argentina  | Pós-graduação e Pesquisa   |
| 23. | Universidade de Palermo                           | Argentina  | Pesquisa na área de Design   |
| 24. | Universidad Nacional del Litoral                  | Argentina  |  |
| 25. | Fachhochschule Technikum Wien                     | Áustria    |  |
| 26. | <u>Université de Montréal</u>                     | Canadá     | Convênio entre o Departamento de Ciências Naturais da FURB e o Departamento de Geografia da Université de Montreal                                 |
| 27. | Universidad Austral de Chile                      | Chile      |  |
| 28. | <u>Universidad de Los Lagos</u>                   | Chile      |  |
| 29. | <u>Universidad de Valparaíso</u>                  | Chile      |  |
| 30. | <u>Universidad del Pacífico</u>                   | Chile      |  |
| 31. | <u>Universidade de Macau</u>                      | China      | Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT   |
| 32. | <u>Universidad Nacional de Colombia</u>           | Colômbia   | Convênio entre o Departamento de Ciências Naturais da FURB e a Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia da Universidad Nacional de Colômbia |
| 33. | Universidad de Antioquia                          | Colômbia   |  |
| 34. | Instituto Tecnológico de Costa Rica               | Costa Rica |  |
| 35. | <u>Roskilde University</u>                        | Dinamarca  |  |
| 36. | Universidad San Francisco de Quito                | Equador    |  |
| 37. | Universidad Complutense de Madrid                 | Espanha    |  |
| 38. | Universidad de Granada                            | Espanha    | Docência e Pesquisa  |
| 39. | Universidad Cardenal Herrera                      | Espanha    | CCEN – Projetos de Pesquisa  |
| 40. | <u>Universidad de Vigo</u>                        | Espanha    |  |
| 41. | Universitat de València                           | Espanha    | Educação social, Pedagogia e Filosofia   |
| 42. | University of Education                           | Gana       |  |
| 43. | Avans Hogeschool                                  | Holanda    | Convênio para os cursos do CCSA e Fisioterapia   |
| 44. | Jaipur National University                        | Índia      |  |
| 45. | Università Degli Studi di Ferrara                 | Itália     |  |
| 46. | Università Degli Studi di Milano                  | Itália     | Laboratório de Anatomia Humana   |
| 47. | Università Degli Studi di Pavia                   | Itália     | Pós-graduação  |
| 48. | Università di Napoli Federico II                  | Itália     |  |

|     |  |            |  |
|-----|--|------------|--|
| 49. | Zemaitijos Kolegija                              | Lituânia   | Administração e Educação   |
| 50. | <u>Universidad Autónoma de Nuevo León</u>        | México     |  |
| 51. | <u>Universidad Autónoma del Estado de México</u> | México     | Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT |
| 52. | <u>Universidade Eduardo Mondlane</u>             | Moçambique |  |
| 53. | Universidad Autónoma de Asunción                 | Paraguai   |  |
| 54. | Universidad de la Integración de las Américas    | Paraguai   |  |
| 55. | Instituto Piaget                                 | Portugal   |  |
| 56. | Instituto Politécnico de Leiria                  | Portugal   |  |
| 57. | <u>Universidade da Beira Interior</u>            | Portugal   |  |
| 58. | Universidade do Algarve                          | Portugal   |  |
| 59. | <u>Universidade do Minho</u>                     | Portugal   |  |
| 60. | <u>Universidade do Porto</u>                     | Portugal   |  |
| 61. | <u>Högskolan i Borås</u>                         | Suécia     | Convênio para os cursos do Centro de Ciências Tecnológicas - CCT |
| 62. | <u>Högskolan i Halmstad</u>                      | Suécia     |  |

Fonte: Coordenadoria de Relações Internacionais (CRI)

A Coordenadoria de Relações Internacionais (CRI) é o órgão que promove a troca de experiências, o intercâmbio acadêmico, docente e técnico-administrativo, e o desenvolvimento de atividades relacionadas com o espírito de cooperação internacional. Além disso, é preciso capacitar servidores da FURB na fluência de idiomas, especialmente o inglês, bem como incluir o idioma na sinalização interna dos campi, de modo a proporcionar autonomia no deslocamento dos estrangeiros dentro da Universidade.

Em relação aos estudantes, a FURB pretende ampliar a oferta de disciplinas em inglês, bem como inserir o idioma nos PPCs, para que os estudantes possam vislumbrar a possibilidade de realizar intercâmbios internacionais. Além disso, intenciona viabilizar estágios em instituições e empresas aos estudantes. Cabe ressaltar que acadêmicos matriculados em curso de graduação da FURB estão aptos a se inscrever para participar de programas de intercâmbio. Essa participação é regulamentada de acordo com editais próprios e ofertas de programas específicos, os quais regram as condições necessárias.

Não obstante, a mobilidade de docentes e discentes vem sendo inserida nos PPC, prevendo a possibilidade de cursar disciplinas em instituições estrangeiras de ensino superior pelo período de um ou dois semestres. Os créditos cursados no exterior, em que se obtiver aproveitamento, de acordo com as regras da instituição estrangeira ofertante das disciplinas, poderão ser convalidados na FURB, pelo colegiado de curso, mediante análise da documentação pertinente e de acordo com a resolução e normas específicas.

Quadro 2 – Mobilidade Acadêmica – Estudantes Encaminhados ao Exterior – 2015

| País                   | Instituição de Destino                     | Vinculação com a FURB                           | Nº estudantes | Bolsas         | Período        |
|------------------------|--|---|---------------|----------------|----------------|
| Alemanha               | Beuth Hochschule für Technik Berlin        | Engenharia Civil                                | 1             |                | 1 semestre     |
|                        | Fachhochschule Bingen                      | Engenharia Florestal                            | 1             |                | 1 semestre     |
|                        | Hochschule Aschaffenburg                   | Engenharia Química                              | 1             |                | 1 ano          |
|                        |  | Engenharia Química                              | 1             |                | 1 semestre     |
|                        |  | Engenharia Elétrica                             | 1             |                | 1 semestre     |
|                        | Hochschule für Wirtschaft und Recht Berlin | Direito   | 1             |                | 1 ano          |
|                        |  | Ciências Econômicas                             | 1             |                | 1 ano          |
| Universidade de Bremen | Engenharia Química                         | 2   |               | BRAGECRIM      | 1 semestre     |
|                        | Mestrado em Engenharia Química             | 1   |               | BRAGECRIM      | 1 semestre     |
| Itália                 | Universidade de Pavia                      | Doutorado em Administração e Ciências Contábeis | 1             | CNPQ           | 1 semestre     |
| Portugal               | Universidade da Beira Interior             | Arquitetura e Urbanismo                         | 2             |                | 1 semestre     |
|                        | Universidade de Lisboa                     | Arquitetura e Urbanismo                         | 1             |                | 1 semestre     |
|                        |  | Engenharia Civil                                | 1             |                | 1 semestre     |
|                        |  | Educação Física                                 | 1             |                | 1 ano          |
|                        |  | Moda  | 1             |                | 1 semestre     |
|                        |  | Engenharia Civil                                | 1             |                | 1 semestre     |
|                        | Universidade do Algarve                    | Turismo e Lazer                                 | 1             |                | 1 semestre     |
|                        |  | Comunicação Social                              | 2             |                | 1 semestre     |
|                        | Universidade do Minho                      | Comunicação Social                              | 1             |                | 1 ano          |
|                        |  | Direito   | 1             |                | 1 semestre     |
|                        |  | Moda  | 3             |                | 1 semestre     |
|                        |  | Tecnologia em Comércio Exterior                 | 1             |                | 1 semestre     |
|                        |  | Direito   | 1             |                | 1 semestre     |
|                        | Universidade do Porto                      | Educação Física                                 | 1             |                | 1 semestre     |
| Engenharia Química     |  | 1   |               | 1 semestre     |                |
| Engenharia Química     |  | 1   |               | 1 ano          |                |
| Engenharia de Produção |  | 1   |               | Linnaeus-Palme | 1 ano          |
| Suécia                 | Högskolan i Borås                          | Engenharia Elétrica                             | 1             | Linnaeus-Palme | 1 ano          |
|                        |  | Engenharia Química                              | 3             |                | 1 semestre     |
|                        |  | Engenharia Química                              | 1             |                | 1 ano          |
|                        | Högskolan i Halmstad                       | Tecnologia em Marketing                         | 1             |                | 1 ano          |
|                        |  | Tecnologia em Marketing                         | 4             |                | Linnaeus-Palme |

Fonte: CRI

A FURB também recebe estudantes estrangeiros para cursar disciplinas nos currículos ofertados, conforme pode ser observado no quadro 2. O intercâmbio de discentes vindos do exterior para a FURB enriquece a formação acadêmica e cultural dos nossos estudantes e também do corpo docente.

O recebimento desses estudantes, sejam de convênios específicos ou não, permite a matrícula desses em nossa Instituição, sendo que esses processos são regulamentados apropriadamente. Os créditos cursados na FURB nos quais o estudante estrangeiro obtiver aproveitamento, de acordo com as regras dos PPC em vigor e registrados em respectivo histórico escolar emitido pela FURB, poderão ser convalidados na instituição de origem do estudante, de acordo com as regras próprias.

Quadro 3 - Mobilidade Acadêmica – Estudantes Estrangeiros Acolhidos – 2015

| País  | Instituição de Origem                        | Vinculação com a FURB             | Atividade      | Nº estudantes | Período      |
|---|--|-----------------------------------|----------------|---------------|--------------|
| Alemanha                                    | Berlin School of Economics & Law             | Tecnologia em Comércio Exterior   | Estudo         | 1             | 1 semestre   |
|   | Beuth Hochschule für Technik Berlin          | Engenharia Química                | Estudo         | 1             | 1 semestre   |
|   |  | Arquitetura e Urbanismo           | Estudo         | 1             | 1 semestre   |
|   | Fachhochschule Stralsund                     | Tecnologia em Comércio Exterior   | Estudo         | 3             | 2 semestres  |
|   |  | Engenharia Elétrica               | Estudo         | 1             | 1 semestre   |
|   | Hochschule Kaiserslautern                    | Tecnologia em Comércio Exterior   | Estudo         | 1             | 1 semestre   |
|   | Hochschule Neubrandenburg                    | Tecnologia em Comércio Exterior   | Estudo         | 1             | 1 semestre   |
|   | Pädagogische Hochschule Weingarten           | Pedagogia                         | Estudo         | 2             | 2 meses      |
|   | Universidade de Bremen                       | Engenharia Química                | Estágio        | 1             | 1 semestre   |
| Capes-Daad                                  | Letras - Alemão                              | Docência                          | 1              | 1 ano         |              |
| Universidade de Rostok (convênio com AMMVI) | Estágio Mestrado em Engenharia Ambiental     | Estágio                           | 1              | 4 meses       |              |
| Angola                                      | Programa de Estudantes-Convênio de Graduação | Engenharia de Telecomunicações    | Estudo         | 2             | Todo o curso |
| Argélia                                     | CAPEs  | Mestrado em Química               | Estágio        | 2             | 1 semestre   |
| Benin                                       | Programa de Estudantes-Convênio de Graduação | Arquitetura e Urbanismo           | Estudo         | 1             | Todo o curso |
|   |  | Engenharia de Telecomunicações    | Estudo         | 1             | Todo o curso |
| Canadá                                      | Université de Montréal                       | Departamento de Ciências Naturais | Estudo         | 10            | 2 meses      |
| Dinamarca                                   | Roskilde University                          | Tecnologia em Comércio Exterior   | Estudo         | 2             | 1 semestre   |
| Espanha                                     | Universidade de Granada                      | Mestrado em Química               | Estudo         | 2             | Todo o curso |
|   | Universitat de València                      | Educação Física                   | Estudo         | 2             | 1 semestre   |
| Gana  | Programa de Estudantes-Convênio de Graduação | Engenharia de Telecomunicações    | Estudo         | 1             | Todo o curso |
| Holanda                                     | Avans Hogeschool                             | Tecnologia em Comércio Exterior   | Estudo         | 5             | 1 semestre   |
|   |  | Fisioterapia                      | Estudo         | 1             | 1 semestre   |
| Portugal                                    | Universidade do Porto                        | Engenharia Elétrica               | Estágio na WEG | 1             | 1 semestre   |

|             |  |                                 |         |   |              |
|-------------|--|---------------------------------|---------|---|--------------|
| Suécia      | Högskolan i Borås                                | Tecnologia em Comércio Exterior | Estágio | 2 | 1 semestre   |
|             | Högskolan i Halmstad                             |                                 |         | 3 | 3 meses      |
| Timor Leste | Programa de Estudantes-Convênio de Pós-Graduação | Mestrado em Química             | Estudo  | 2 | Todo o curso |

Fonte: CRI

No que tange ao intercâmbio docente, entende-se como qualquer afastamento para a realização de estudos, pesquisas ou colaboração com outra instituição, incluindo-se nessa definição estágios de pós-doutorado, licenças sabáticas, bem como afastamentos decorrentes de programas oriundos de agências governamentais e órgãos de fomento nacionais e/ou internacionais. O intercâmbio docente tem por finalidade o desenvolvimento de atividades correlatas a docência, pesquisa e extensão na instituição de destino.

Por outro lado, faz-se necessária a organização de programas de docentes e pesquisadores visitantes, criando facilidades e estímulo para atrair docentes e pesquisadores estrangeiros de alta competência em suas áreas de atuação.

#### 1.1.1 Programa Ciência sem Fronteiras (CsF)

Coordenado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e pela Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), este Programa ofereceu bolsas de estudo para Intercâmbio, buscando promover a consolidação, expansão e internacionalização da ciência e tecnologia, da inovação e da competitividade brasileira por meio do intercâmbio e da mobilidade internacional.

Entre 2012 e 2016, a FURB, em parceria com esse programa, enviou **65** (sessenta e cinco) discentes para diversos países da Europa, Oceania e América do Norte, conforme quadro 4:

Quadro 4 – Programa Ciência sem Fronteiras – Estudantes Enviados entre 2012 e 2015

| Curso                   | Alunos | Instituição                              | País      |
|-------------------------|--------|--|-----------|
| Arquitetura e Urbanismo | 1      | Carl Duisberg Centrum München            | Alemanha  |
| Arquitetura e Urbanismo | 1      | Technische Universität Braunschweig      | Alemanha  |
| Arquitetura e Urbanismo | 1      | University of Sydney                     | Austrália |
| Arquitetura e Urbanismo | 1      | Dublin Institute of Technology           | Irlanda   |
| Arquitetura e Urbanismo | 1      | Umeå University                          | Suécia    |
| Ciência da Computação   | 1      | Technische Universität München           | Alemanha  |
| Ciência da Computação   | 1      | Nowegian Univ. of Science and Technology | Noruega   |
| Ciências Biológicas     | 1      | Radboud University Nijmegen              | Holanda   |

|                        |   |   |                |
|------------------------|---|---|----------------|
| Ciências Biológicas    | 1 | Eötvös Loránd University                        | Hungria        |
| Engenharia Civil       | 1 | Technische Universität Dresden                  | Alemanha       |
| Engenharia Civil       | 1 | Ryerson University                              | Canadá         |
| Engenharia Civil       | 1 | Carleton University                             | Canadá         |
| Engenharia Civil       | 1 | Universidad Católica San Antonio de Murcia      | Espanha        |
| Engenharia Civil       | 1 | Universidade de Santiago de Compostela          | Espanha        |
| Engenharia Civil       | 1 | Rutgers University                              | Estados Unidos |
| Engenharia Civil       | 1 | University College London                       | Reino Unido    |
| Engenharia Civil       | 1 | University of Ulster                            | Reino Unido    |
| Engenharia de Produção | 1 | Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden   | Alemanha       |
| Engenharia de Produção | 1 | Rochester Institute of Technology               | Estados Unidos |
| Engenharia de Produção | 1 | Aalto University School of Science              | Finlândia      |
| Engenharia Elétrica    | 1 | Leibniz Universität Hannover                    | Alemanha       |
| Engenharia Elétrica    | 1 | Australian National University                  | Austrália      |
| Engenharia Elétrica    | 1 | University of South Australia                   | Austrália      |
| Engenharia Elétrica    | 1 | Lakehead University                             | Canadá         |
| Engenharia Elétrica    | 1 | Budapest University of Technology and Economics | Hungria        |
| Engenharia Elétrica    | 1 | Università Degli Studi di Firenze               | Itália         |
| Engenharia Florestal   | 1 | Australian National University                  | Austrália      |
| Engenharia Florestal   | 1 | University Northern British Columbia            | Canadá         |
| Engenharia Florestal   | 1 | University of West Hungria                      | Hungria        |
| Engenharia Química     | 2 | Universität Bremen                              | Alemanha       |
| Engenharia Química     | 1 | Fachhochschule Bingen                           | Alemanha       |
| Engenharia Química     | 1 | Hochschule Anhalt                               | Alemanha       |
| Engenharia Química     | 1 | Technische Universität Bergakademie Freiberg    | Alemanha       |
| Engenharia Química     | 1 | Carl Duisberg Centrum Köln                      | Alemanha       |
| Engenharia Química     | 1 | Carl Duisberg Centrum Radolfzell                | Alemanha       |
| Engenharia Química     | 1 | Frankfurt University of Applied Sciences        | Alemanha       |
| Engenharia Química     | 1 | Friedrich-Alexander Universität Erlangen        | Alemanha       |
| Engenharia Química     | 1 | University of Melbourne                         | Austrália      |
| Engenharia Química     | 2 | University of Toronto                           | Canadá         |
| Engenharia Química     | 1 | Lakehead University                             | Canadá         |
| Engenharia Química     | 1 | University of Alberta                           | Canadá         |
| Engenharia Química     | 1 | Rutgers University                              | Estados Unidos |
| Engenharia Química     | 1 | Western Michigan University                     | Estados Unidos |
| Engenharia Química     | 1 | University of California                        | Estados Unidos |
| Engenharia Química     | 1 | Åbo Akademi University                          | Finlândia      |
| Engenharia Química     | 1 | University of Debrecen                          | Hungria        |
| Engenharia Química     | 1 | University of Limerick                          | Irlanda        |
| Engenharia Química     | 1 | University of Strathclyde Glasgow               | Reino Unido    |
| Engenharia Química     | 1 | Swansea University                              | Reino Unido    |
| Engenharia Química     | 1 | KTH Royal Institute of Technology               | Suécia         |
| Medicina               | 1 | The University of New South Wales               | Austrália      |

|                        |           |                                    |                |
|------------------------|-----------|------------------------------------|----------------|
| Medicina               | 1         | The University of Sydney           | Austrália      |
| Medicina               | 1         | University of Manitoba             | Canadá         |
| Medicina               | 2         | University of Eastern Finland      | Finlândia      |
| Medicina               | 1         | Athlone Institute of Technology    | Irlanda        |
| Medicina               | 1         | Dublin Business School             | Irlanda        |
| Medicina               | 1         | University of Warwick              | Reino Unido    |
| Medicina Veterinária   | 1         | University College Dublin          | Irlanda        |
| Química                | 1         | Marburg                            | Alemanha       |
| Química                | 1         | De Montfort University             | Reino Unido    |
| Sistemas de Informação | 1         | The University of British Columbia | Canadá         |
| Sistemas de Informação | 1         | The Catholic University of America | Estados Unidos |
| <b>Total</b>           | <b>65</b> |                                    |                |

Fonte: CRI

### 1.1.2 Desenvolvimento da Internacionalização e Mobilidade

Para o período de vigência deste PDI, há intenção da Universidade em ampliar a internacionalização e a mobilidade acadêmica. Para tanto, algumas ações precisam ser tomadas, tais como: ampliar o número de servidores docentes e técnico-administrativos com fluência em outros idiomas e ampliar o número de disciplinas ofertadas nos cursos em outros idiomas, bem como inserir o ensino do idioma inglês nos diversos cursos da FURB.

Entre os objetivos destas ações, destacam-se:

- proporcionar experiências de educação para a comunidade em outras línguas;
- preparar técnicos, docentes e acadêmicos para participação em intercâmbios internacionais;
- oferecer disciplinas em língua estrangeira, permitindo a inserção da FURB no contexto da mobilidade acadêmica internacional de alunos e professores.

Por fim, a internacionalização faz parte das dimensões de avaliação Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) do MEC.



Quadro 1 - Objetivos, metas e estratégias de ação relacionadas à internacionalização e mobilidade.

| <b>Objetivo Consolidar as ações de internacionalização da FURB e ampliar os convênios de mobilidade</b> |   |   |                                       |        |      |          |
|---|---|---|---------------------------------------|--------|------|----------|
| Metas   | Estratégias de ação   | Indicador   | Responsável pela ação                 | Prazo  |      | Recursos |
|   |   |   |                                       | Início | Fim  |          |
| 1) Revisar a política de mobilidade de docentes e estudantes.   | 1) Instituir a política de Internacionalização (Resolução para mobilidade);   | Resolução aprovada no CONSUNI                         | CRI                                   | 2016   | 2017 |          |
|   | 2) Institucionalizar a saída de docentes para intercâmbio (Resolução)   | Resolução   | CRI/CONSUNI                           | 2016   | 2016 |          |
| 2) Ampliar o número de servidores e estudantes com proficiência em língua estrangeira.                  | 1) Inserir, nas propostas de matrizes curriculares para os cursos de graduação, “áreas livres”/ opcionalmente a serem preenchidas com disciplinas em idiomas; | Currículos alterados                                  | PROEN/CRI/ PROAD/ FURB IDIOMAS/ CCEAL | 2016   | 2020 |          |
|   | 2) facilitar o acesso dos servidores às disciplinas voltadas à proficiência em idiomas;   | Servidores com proficiência em idioma                 | PROEN/CRI/ PROAD/ CCEAL FURB IDIOMAS/ | 2016   | 2020 |          |
|   | 3) inserir, como componente curricular obrigatório, conteúdos que visem a proficiência de, pelo menos, uma língua estrangeira nos cursos de graduação.        | Currículos alterados                                  | PROEN/CRI/ FURB IDIOMAS/ CCEAL        | 2016   | 2020 |          |
| 3) Ampliar os convênios de mobilidade e de estágios para intercambistas.                                | 1) Incentivar a internacionalização dos PPG.  | Mobilidade/ intercâmbio inseridas na proposta dos PPG | PROPEX/ PPG/ CRI                      | 2016   | 2017 |          |
|   | 2) Cadastrar empresas parceiras (por meio de Editais) e estabelecer convênios para realização de estágios para intercambistas estrangeiros.                   | Editais publicados/ Convênios firmados                | CRI                                   | 2017   | 2020 |          |
| 4) Proporcionar experiências  | 1) Realizar cursos de curta duração, durante o período de recesso escolar,  | Cursos realizados                                     | EDECON (sequenciais)/ CRI             | 2017   | 2020 |          |

|  |   |  |                         |      |      |
|--|---|--|-------------------------|------|------|
| de educação para a comunidade em outros idiomas; | em inglês ou outro idioma (“Curso de verão”);   |  |                         |      |      |
|  | 2) Realizar ações de integração com os estrangeiros, a partir de palestras, oficinas, em outros idiomas.  |  | CRI                     | 2017 | 2020 |
|  | 3) Promover cursos de português para estrangeiros (imersão) anterior ao início do semestre (para aqueles que frequentarão disciplinas durante o semestre em português); |  | FURB Idiomas            | 2017 | 2020 |
|  | 4) Criar um “módulo internacional” para cursos de especialização, o qual poderá ser frequentado por todos os alunos matriculados nos cursos <i>lato sensu</i> .         |  | Unidades Universitárias | 2017 | 2020 |
|  | 5) Promover cursos de idiomas (imersão) para quem tem interesse em fazer intercâmbio;   |  | FURB Idiomas            | 2017 | 2020 |